



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc -Wrzesień

Krąg tematyczny: Kulinaria

Temat: Historia kanapki.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Co to jest kanapka?

Cele lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z legendą o powstaniu kanapki.
2. Doskonalenie umiejętności czytania komiksu w języku angielskim.
3. Przyrządzanie kanapki.
4. Utrwalenie angielskich nazw części twarzy i nazw produktów spożywczych.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Poznasz historię kanapki.

NACOBZU

1. Na poprawne czytanie tekstu w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. **Wysłuchanie piosenki** - FUNNY KIDS MUSIC - SANDWICH! BrainyTunes' funny reggae song for kid who loves Bob Marley! <https://www.youtube.com/watch?v=5Luv6wcsQIQ>
2. **Historia kanapki (komiks)** – animacja komputerowa





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6 ilustracji-

- 1- na górze napis – *England 1762*, na ilustracji lord, na tle pałacowej komnaty, który mówi- *Hello, my name is Lord Sandwich.*
 - 2- Ilustracja lorda przy stoliku grającego w karty z kolegami, lord mówi - *I love playing cards.*
 - 3- Do lorda podchodzi służący i mówi- *It is time for dinner, sir.*
 - 4- Rozgniewany lord odpowiada- *I don't have time for dinner. I'm playing! Put my dinner between two slices of bread.*
 - 5- Pałacowa kuchnia w której służący kładzie mięso i inne dodatki na chleb.
 - 6- Zadowolony lord je trzymając w jednej ręce kanapkę a w drugiej karty. Siedzi przy stoliku nie przerywając gry. Z tyłu służący z tacą, mruczy pod nosem- *Oh, that is a sandwich!*
- Kilkukrotne czytanie komiksu

3. Kanapka - ćwiczenie interaktywne.

Ułóż wydarzenia we właściwej kolejności.

Na tablicy pomieszczone ilustracje z komiksu - z animacji komputerowej na dole cyfry od 1-6.

1. na górze napis – *England 1762*, na ilustracji lord, na tle pałacowej komnaty, który mówi- *Hello, my name is Lord Sandwich.*
2. Ilustracja lorda przy stoliku grającego w karty z kolegami, lord mówi - *I love playing cards.*
3. Do lorda podchodzi służący i mówi - *It is time for dinner, sir.*
4. Rozgniewany lord odpowiada- *I don't have time for dinner. I'm playing! Put my dinner between two slices of bread.*
5. Pałacowa kuchnia w której służący kładzie mięso i inne dodatki na chleb.
6. Zadowolony lord je trzymając w jednej ręce kanapkę a w drugiej karty. Siedzi przy stoliku nie przerywając gry. Z tyłu służący z tacą, mruczy pod nosem - *Oh, that is a sandwich!*

Po uporządkowaniu - pojawia się lord bijący brawo.

Ćwiczenia w czytaniu ułożonego komiksu.- można z podziałem na role.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Produkty na zdrową kanapkę - ćwiczenie interaktywne.

Ilustracje produktów na kanapkę: dżem, masło, chleb, pomidor, szynka, ogórek, szczypiorek, ser, papryka. Zadaniem uczniów jest dopasowanie napisów do ilustracji przeciągając je.

Na dole napisy

<i>jam</i>	<i>bread</i>	<i>ham</i>	<i>chives</i>	<i>pepper</i>
<i>butter</i>	<i>tomato</i>	<i>cucumber</i>	<i>cheese</i>	

5. Karta pracy.

/1/. Przyrządzamy kanapkę - dopasuj nazwy angielskie do polskich.

Wyrazy w dwóch kolumnach.

dżem	<i>cheese</i>
masło	<i>jam</i>
chleb	<i>ham</i>
pomidor	<i>chives</i>
szynka	<i>butter</i>
ogórek	<i>bread</i>
szczypiorek	<i>cucumber</i>
ser	<i>pepper</i>





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

papryka *tomato*

/2/. Ozdób kanapkę tak aby powstała twarz i napisz jakich składników użyłeś do utworzenia różnych części twarzy.

Na środku kartki obrazek kromki chleba tostowego. Po bokach w ramkach napisy w języku angielskim, pod każdym napisem 2 puste linijki na napisanie składników.

-*eyebrows* (brwi) : *eyes*(oczy): *mouth* (buzia): *nose*(nos) : *hair*(włosy)

/3/. Napisz w języku angielskim nazwę produktu spożywczego, który jest w następującym kolorze...

Obok liniatura... (uczniowie mogą korzystać ze słowników)

1.*red*

2. *orange*

3. *brown*

4. *green*

5. *yellow*

6.*purple*

7. *white*.

6. Podsumowanie

Odczytywanie nazw produktów z ćwiczenia 3 z karty pracy. Objąśnianie i ćwiczenia wymowy.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kluczowe pytania:

Co można wziąć do szkoły zamiast kanapki?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Wymyśl historię o powstaniu np. zupy pomidorowej i przedstaw ją za pomocą komiksu.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=5Luv6wcsQIQ>,
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne "Produkty na zdrową kanapkę",
- ćwiczenie interaktywne "Kanapka",
- animacja komputerowa "Historia kanapki (komiks)",
- słowniki do wykonania karty pracy.

